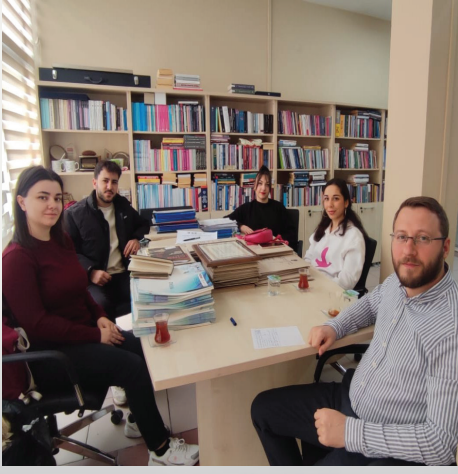
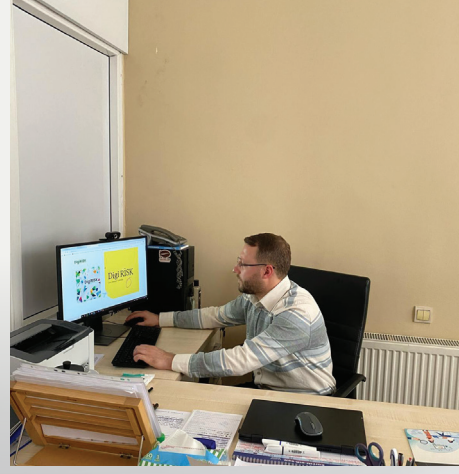




Koordinasyon toplantısında dijital riskler ve uzman mülakatları planlandı

13 Ocak 2025 tarihinde, proje ekibi tarafından düzenlenen 2. Ay Koordinasyon Toplantısı, dijital risklere dair kapsamlı bir literatür taraması yapılması ve projenin ilerleyen adımlarına dair önemli kararların alındığı bir etkinlik olarak kaydedildi.

S⁰³



Dijital güvenlikte akademik bakış: riskler, sorunlar ve önerilen çözümler

Günümüz dijital çağında, gençler internet ve sosyal medya platformlarıyla sürekli etkileşim içindedir. Ancak bu etkileşim, beraberinde ciddi dijital güvenlik tehditlerini de getirmektedir.

S⁰⁴



Gazete



Yıl: 17 | Özel Sayı: 1 | Mayıs 2025

ERÜ Süleyman Çetinsaya İletişim Fakültesi Uygulama Gazetesi | iletisim.erciyes.edu.tr

Dijital Dünyada Güvenli Adımlar: Genç İnisiyatif Hareketi

2023-3-TR01-ESC30-SOL-00017411 numaralı DigiRISK – Genç İnisiyatif Topluluğu” projesi, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı’na yürütülmekte olan European Solidarity Corps (ESC) kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse ediliyor. Proje, dijital çağın getirdiği tehditlere karşı hem çocukları hem de eğitimcileri bilinçlendirmeyi amaçlayan örnek bir gençlik inisiyatifi olarak dikkat çekiyor. 31 Mayıs 2024 tarihinde başlayan proje, 30 Mayıs 2025 tarihine kadar sürecek ve dijital riskler konusunda geniş çaplı farkındalık yaratmayı hedefliyor.

Projenin akademik yürütücülüğünü ve koçluk faaliyetlerine yönelik görevleri Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi’nden Doç. Dr. Metin Eken üstleniyor.

Eğitimlerle Dijital Risklere Karşı Kalkan

Proje kapsamında, Kayseri’nin Talas ilçesinde bulunan Mevlana İlkokulu, Cemil Baba İlkokulu ve Bilge Kağan İlkokulu’nda uygulamalı eğitim faaliyetleri düzenlendi. Öğrencilere siber zorbalık, dijital mahremiyet, aşırı internet kullanımı ve siber güvenlik gibi konular yaşlarına uygun şekilde

anlatıldı. Etkinliklerde öğrencilere dijital sağlık değerlendirme testi uygulanarak, sağlıklı dijital yaşam sözleşmeleri dağıtıldı. Ayrıca, çocuklara özel hazırlanan kısa filmler gösterildi ve ardından konular üzerine interaktif tartışmalar yapıldı. Böylece, çocukların dijital dünyada bilinçli ve güvenli bireyler olarak yetişmesi hedefleniyor.

Akademik Katkı ve Seminerlerle Bilgi Derinleşiyor

Projenin bilimsel yönü de güçlü bir şekilde işleniyor. 13 Ocak 2025’te gerçekleştirilen 2. Ay Koordinasyon Toplantısı’nda, dijital risklere dair kapsamlı literatür taraması sonuçları paylaşıldı. Proje kapsamında her dijital risk başlığı (siber zorbalık, mahremiyet, güvenlik ve bağımlılık) bir öğrenciyle eşleştirildi ve bu konularda alan uzmanlarıyla mülakatlar yapılması kararlaştırıldı. Doç. Dr. Fikret Yazıcı, Dr. Burak Ünlü ve Doç. Dr. Metin Eken ile mülakat planlamaları yapıldı. Literatür analizlerine ve hedef grubun ihtiyaçlarına göre oluşturulan sorularla uzman görüşleri alındı. S²

DigiRISK

Genç İnisiyatif Topluluğu



Digirisk, dijital riskler ve medya okuryazarlığı semineri düzenledi



DigiRisk Genç İnisiyatif Topluluğu, dijital dünyanın hızla değişen dinamiklerine dikkat çekmek ve medya okuryazarlığının önemini vurgulamak amacıyla 14 Şubat 2025 tarihinde saat 14.00’te bir seminer gerçekleştirdi.

S⁰⁵

Digirisk projesi, İstanbul’daki uluslararası kongrede sunuldu



Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi proje ekibi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi’nde düzenlenen 1. Uluslararası Öğretim ve Öğrenme Bilimi Kongresi’ne katılarak ESC-2023 kapsamında yürüttükleri DigiRisk – Genç İnisiyatif Topluluğu projesini sundu.

S⁰⁶

DİJİTAL DÜNYADA GÜVENLİ ADIMLAR: GENÇ İNİSİYATİF HAREKETİ

2023-3-TR01-ESC30-SOL-000174111 numaralı DigiRISK – Genç İnisiyatif Topluluğu” projesi, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı’na yürütülmekte olan European Solidarity Corps (ESC) kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse ediliyor. Proje, dijital çağın getirdiği tehditlere karşı hem çocukları hem de eğitimcileri bilinçlendirmeyi amaçlayan örnek bir gençlik inisiyatifi olarak dikkat çekiyor. 31 Mayıs 2024 tarihinde başlayan proje, 30 Mayıs 2025 tarihine kadar sürecek ve dijital riskler konusunda geniş çaplı farkındalık yaratmayı hedefliyor. Projenin akademik yürütücülüğünü ve koçluk faaliyetlerine yönelik görevleri Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi’nden Doç. Dr. Metin Eken üstleniyor.

Eğitimlerle Dijital Risklere Karşı Kalkan

Proje kapsamında, Kayseri’nin Talas ilçesinde bulunan Mevlana İlkokulu, Cemil Baba İlkokulu ve Bilge Kağan İlkokulu’nda uygulamalı eğitim faaliyetleri düzenlendi. Öğrencilere siber zorbalık, dijital mahremiyet, aşırı internet kullanımı ve siber güvenlik gibi konular yaşlarına uygun şekilde anlatıldı. Etkinliklerde öğrencilere dijital sağlık değerlendirme testi uygulanarak, sağlıklı dijital yaşam sözleşmeleri dağıtıldı. Ayrıca, çocuklara özel hazırlanan kısa filmler gösterildi ve ardından konular üzerine interaktif tartışmalar yapıldı. Böylece, çocukların dijital dünyada bilinçli ve güvenli bireyler olarak yetişmesi hedefleniyor.

Akademik Katkı ve Seminerlerle Bilgi Derinleştiriyor

Projenin bilimsel yönü de güçlü bir şekilde işleniyor. 13 Ocak 2025’te gerçekleştirilen 2. Ay Koordinasyon Toplantısı’nda, dijital risklere dair kapsamlı literatür taraması sonuçları paylaşıldı. Proje kapsamında her dijital risk başlığı (siber zorbalık, mahremiyet, güvenlik ve bağımlılık) bir öğrenciyle eşleştirildi ve bu konularda alan uzmanlarıyla mülakatlar yapılması kararlaştırıldı. Doç. Dr. Fikret Yazıcı, Dr. Burak Ünlü ve Doç. Dr. Metin Eken ile mülakat planlamaları yapıldı. Literatür analizlerine ve hedef

grubun ihtiyaçlarına göre oluşturulan sorularla uzman görüşleri alındı. 14 Şubat 2025’te düzenlenen “Dijital Riskler ve Medya Okuryazarlığı” temalı seminer ise büyük ilgi gördü. Etkinlik, Doç. Dr. Metin Eken’in açılış konuşması ve proje çerçevesinin sunumuyla başladı. Ardından, Prof. Dr. Hakan Aydın, “Yaparak ve Yaşayarak Öğrenme: Etkili Öğretim Teknikleri Neden Gerekli?” başlıklı sunumuyla eğitim süreçlerinde aktif öğrenmenin önemini vurguladı. Günün ikinci seminerinde ise Prof. Dr. İbrahim Bayazıt, “Eğitimcilerin Eğitimi: Etkili Öğretim Stratejileri” başlıklı sunumuyla öğretmenlerin dijital okuryazarlık eğitimindeki kritik rolüne dikkat çekti. Seminerin sonunda proje ekibiyle soru-cevap oturumu gerçekleştirildi ve katılımcılardan değerli geri bildirimler alındı.

Projenin Bilimsel Tanıtımı ve Medyada Yeri

DigiRISK projesi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi’nde düzenlenen 1. Uluslararası Öğretim ve Öğrenme Bilimi Kongresi’nde de bilim insanlarına ve akademisyenlere tanıtıldı. Kongrede, proje dijital çağda öğrenme ve öğretme süreçlerine genç bir perspektif kazandıran önemli bir örnek olarak öne çıktı. Ayrıca, proje medya organlarında da geniş yer buldu. Gazetelerde yer alan haberlerde, DigiRISK’in dijital riskler konusunda farkındalık yaratmaya yönelik çalışmalarına vurgu yapıldı ve proje sürecindeki başarılar aktarıldı.

Proje Ekibi ve Katkıları

DigiRISK projesi, sadece akademisyenlerden değil, aynı zamanda gönüllü gençlerden oluşan dinamik bir ekip tarafından yürütülüyor. Proje Koordinatörü Murat Kaya, Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü öğrencisi olarak proje boyunca aktif görev alırken, Gökmen Kara iletişim, planlama ve koordinasyon süreçlerini yönetiyor. Rabia Aydın, finansal ve idari direktör olarak projeye katkı sağlarken, Kardelen Güler eğitim programları direktörü olarak projede önemli bir rol üstleniyor. Yaren Arangül ise yaygınlaştırma ve görünürlük direktörü olarak projeyi



DigiRISK- Genç İnisiyatif Topluluğu
2023-3-TR01-ESC30-SOL-000174111



**SINIF İÇİ
ÖĞRENME
ETKİNLİKLERİ**



1978

@DigiRISKESC

@DigiRISKESC



daha geniş kitlelere duyuruyor. Proje, aynı zamanda dijital okuryazarlık konusunda farkındalık oluşturmayı ve dijital risklere karşı savunma mekanizmalarını güçlendirmeyi amaçlıyor. Gençlerin liderliğinde yürütülen bu proje, akademik camia ile iş birliği içinde gerçekleştirilen bir sosyal sorumluluk hareketi olarak, yerel ölçekte başlayıp küresel etkiler yaratma potansiyeline sahip.

DigiRISK: Dijital Farkındalık Hareketi

DigiRISK projesi, dijital dünyada karşılaşılan risklere karşı eğitimcilerin ve öğrencilerin bilinçlenmesini sağlayarak, dijital okuryazarlığın önemine dikkat çekiyor. Aynı zamanda bu projeye gençler, eğitimciler ve akademisyenler arasında etkili bir iş birliği oluşturuluyor. Proje, dijital dünyanın tehlikelerine karşı bir kalkan oluşturmayı ve toplumsal farkındalığı artırmayı hedefliyor.

DigiRISK

Genç İnisiyatif Topluluğu

DigiRISK

Genç İnisiyatif Topluluğu

"Dijital Dünyada Güvenli Adımlar!"



13 Ocak 2025 tarihinde, proje ekibi tarafından düzenlenen 2. Ay Koordinasyon Toplantısı, dijital risklere dair kapsamlı bir literatür taraması yapılması ve projenin ilerleyen adımlarına dair önemli kararların alındığı bir etkinlik olarak kaydedildi. Toplantı, proje sözleşmesinde belirtilen dijital riskler kapsamında, siber zorbalık, mahremiyet, siber güvenlik ve aşırı internet kullanımı gibi kritik konuları ele almak amacıyla yapıldı. Toplantıda, literatür taramasının Ocak ayı içinde tamamlanmasına ve elde

edilen bulguların raporlaştırılmasına karar verildi. Bu taramalar, dijital dünyada karşılaşılan risklerin daha iyi anlaşılabilmesi ve proje hedeflerine ulaşılabilmesi için büyük önem taşıyor. Her bir dijital risk konusu, projede görevli olan bir öğrenci ile eşleştirilmiş ve her konu üzerinde detaylı bir araştırma yapılması hedeflenmiştir. Bu sayede, proje ekibi tarafından her bir dijital risk alanına dair derinlemesine bir analiz yapılması sağlanacaktır. Toplantının önemli gündem maddelerinden biri de, ilgili dijital

riskler konularında mülakat yapılacak uzmanların belirlenmesiydi. Proje ekibi, siber zorbalık, mahremiyet, siber güvenlik ve aşırı internet kullanımı gibi konularda uzman görüşlerine başvurulmasını kararlaştırdı. Bu mülakatlar, dijital risklerin daha geniş bir perspektiften ele alınmasına ve doğru veri toplanmasına olanak tanıyacak.

Mülakatlar için belirlenen uzmanlar arasında Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi'nden Doç. Dr. Fikret Yazıcı, Dr. Burak Ünlü ve Doç. Dr. Metin Eken yer aldı. Bu isimlerin her biri, ilgili alanlarda uzmanlıklarıyla bilinen akademik isimler olup, projeye değerli katkılar sunacaklardır. Uzmanlara, dijital riskler konusunda yapılan literatür taramasına dayanarak belirlenen temel sorular yöneltilecek ve bu sorularla dijital risklerin toplumsal etkileri hakkında daha fazla bilgi edinilmesi sağlanacaktır.

Ayrıca, projede yer alan hedef grup göz önünde bulundurularak, soruların daha hedef odaklı ve etkili olabilmesi için dikkatli bir planlama yapıldı. Bu bağlamda, dijital risklerin gençler ve çocuklar üzerindeki etkilerini daha iyi anlayabilmek adına, mülakat soruları hedef grubun özel ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilecektir. Toplantı sırasında, soruların içeriği ve mülakatların yapılma süreci üzerine detaylı bir tartışma yapıldı. Proje ekibi, bu mülakatlarla dijital risklerin toplumsal yansımalarını daha iyi kavrayarak, projenin hedef grubuna yönelik stratejiler geliştirmeyi amaçlıyor. Ayrıca, elde edilecek bulgularla dijital okuryazarlık konusunda daha bilinçli ve güvenli internet kullanımı için farkındalık yaratılması planlanıyor. Son olarak, toplantı sonucunda bir sonraki adımlar için belirli bir zaman çizelgesi oluşturuldu. Elde edilen veriler, proje raporunun hazırlanmasında ve dijital riskler konusundaki toplumsal bilinçlenme çalışmalarında kullanılacak. Bu toplantı, projenin başarılı bir şekilde ilerlemesi için önemli bir kilometre taşı olarak kaydedildi.

KOORDİNASYON TOPLANTISINDA DİJİTAL RİSKLER VE UZMAN MÜLAKATLARI PLANLANDI



DİJİTAL GÜVENLİKTE AKADEMİK BAKIŞ: RİSKLER, SORUNLAR VE ÖNERİLEN ÇÖZÜMLER

Günümüz dijital çağında, gençler internet ve sosyal medya platformlarıyla sürekli etkileşim içindedir. Ancak bu etkileşim, beraberinde ciddi dijital güvenlik tehditlerini de getirmektedir. Siber zorbalık, kişisel verilerin kötüye kullanımı, dezenformasyon ve dijital bağımlılık gibi konular, gençlerin dijital dünyada karşılaştıkları en büyük tehditler arasında yer almaktadır. Bu sorunların, gençlerin psikolojik sağlıklarını ve sosyal gelişimlerini olumsuz etkilemesi, dijital güvenlik eğitimini bir zorunluluk haline getirmektedir. Avrupa Dayanışma Programı tarafından desteklenen “DigiRİSK – Genç İnisiyatif Topluluğu” projesi, gençlerin dijital güvenliklerini artırmayı ve dijital farkındalıklarını geliştirmeyi amaçlayan bir adım olarak öne çıkmaktadır.



“Gençlere Dijital Güvenlik Eğitimi Verilmesi Gerekliyor”

Proje kapsamındaki uzman mülakatlarında, dijital güvenlik eğitiminin gençler için ne kadar kritik olduğu vurgulanmaktadır. Doç. Dr. Metin Eken, dijital güvenlik konusundaki farkındalığın artırılmasının, özellikle gençlerin dijital dünyada karşılaştıkları tehlikeleri tanıyabilmeleri için önemli bir adım olduğunu belirtmektedir. Eken, dijital ortamda güvenliğin, sadece kişisel verilerin korunması değil, aynı zamanda siber zorbalık ve mahremiyetin sağlanması gibi birçok önemli konuya da değindiğini ifade etmektedir. “Gençlerin dijital dünyada sağlıklı bir şekilde var olmaları için bu tür eğitimlerin, okul müfredatına dahil edilmesi gerekmektedir,” diyor Eken. Bir diğer önemli nokta, dijital okuryazarlığın gençler arasında yaygınlaştırılmasıdır. Doç. Dr. Fikret Yazıcı, dijital okuryazarlığın, özellikle eğitim sistemine entegre edilmesi gerektiğini savunmaktadır. Yazıcı, dijital okuryazarlığın sadece teknik bilgiden ibaret olmadığını, aynı zamanda dijital dünyada karşılaşılan bilgilerin eleştirel bir şekilde değerlendirilmesi gerektiğini belirtiyor. Bu yaklaşımın, gençlerin dezenformasyon ve manipülasyon gibi dijital tehditlere karşı daha dirençli olmalarına yardımcı olacağını vurgulamaktadır. Yazıcı, okul ortamında dijital okuryazarlık derslerinin verilmesinin gençlerin doğru bilgiye ulaşmalarını kolaylaştıracağına dikkat çekiyor.



“Dijital güvenlik sadece birey sorumluluk değil toplumsal meseledir”

Dijital risklerin gençlerin psikolojik sağlığı üzerindeki etkileri de projede önemli bir yer tutmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Burak Ünlü, siber zorbalığın gençlerde depresyon, anksiyete, özgüven eksikliği ve benzeri psikolojik sorunlara yol açabileceğini ifade etmektedir. Özellikle internet ve sosyal medya platformlarında karşılaşılan olumsuz deneyimlerin, gençlerin mental sağlıklarını olumsuz etkilediği görülmektedir. Ünlü, bu nedenle gençlerin dijital dünyada karşılaştıkları risklerle başa çıkabilmeleri için psikolojik destek hizmetlerinin sağlanmasının önemini vurgulamaktadır. Ayrıca, dijital bağımlılıkla mücadele için de rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi gerektiğini söylemektedir. DigiRİSK projesinin bir diğer önemli bileşeni, gençlerin dijital güvenlik konusunda eğitilmeleridir. Proje kapsamında düzenlenen atölyeler ve seminerlerde, gençlere dijital mahremiyet, siber zorbalık

ve dijital güvenlik gibi temel konularda eğitimler verilmiştir. Bu eğitimler sayesinde katılımcılar, dijital dünyada karşılaştıkları riskleri tanıma ve bu risklerle başa çıkma stratejileri geliştirme fırsatı bulmuşlardır. Uzmanlar, dijital güvenlik konusundaki eğitimlerin, gençlerin dijital dünyada daha sağlıklı ve güvenli bir deneyim yaşamalarını sağlayacağını belirtmektedir. Sonuç olarak, dijital dünyada karşılaşılan risklerle başa çıkabilmek için dijital okuryazarlık seviyesinin artırılması, psikolojik destek hizmetlerinin güçlendirilmesi ve dijital güvenlik eğitimlerinin yaygınlaştırılması gerekmektedir. DigiRİSK projesi, dijital güvenlik konusunda toplumsal bir farkındalık yaratmayı ve gençlerin dijital dünyada daha bilinçli bir şekilde var olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Proje, dijitalleşmenin getirdiği risklerle başa çıkabilmek için gençlere önemli beceriler kazandırmayı hedeflemektedir.



DigiRİSK

Genç İnisiyatif Topluluğu



İLETİŞİM FAKÜLTESİ, ERCİYES ÜNİVERSİTESİ,
SÜLEYMAN ÇETİNSAYA, YENİDOĞAN, AHMET EL
BİRÜNİ CADDESİ NO:78/A, 38280 TALAS/KAYSERİ



@DIGIRISKESC



merhaba@digirisk-esc.com



@DIGIRISKESC



(0352) 207 66 66 - (13376)



DigiRisk

Genç İnisiyatif Topluluğu

DigiRisk Genç İnisiyatif Topluluğu, dijital dünyanın hızla değişen dinamiklerine dikkat çekmek ve medya okuryazarlığının önemini vurgulamak amacıyla 14 Şubat 2025 tarihinde saat 14.00'te bir seminer gerçekleştirdi. Etkinlik, dijital risklerin farkında olunması gerektiği ve bilinçli internet kullanımının gerekliliği üzerine geniş bir tartışma platformu sundu. Seminer, akademik kadronun önemli isimlerinin katkılarıyla zenginleşti ve katılımcılara dijital medya ile ilgili önemli bilgiler sundu. Seminerin açılış konuşmasını Doç. Dr. Metin Eken yaptı. Eken, DigiRisk Genç İnisiyatif Topluluğu'nun dijital okuryazarlık alanındaki hedeflerini ve projelerini katılımcılarla paylaştı. Dijital dünyanın getirdiği yeni risklere karşı toplumsal farkındalığı artırmayı amaçladıklarını belirterek, bu tür etkinliklerin katılımcıların dijital medya konusunda bilinçlenmelerine katkı sağladığını ifade etti. Toplumun dijital okuryazarlık konusunda ne kadar hassas olması gerektiğini vurgulayan Eken, seminerin önemini katılımcılara aktardı. Seminerde Prof. Dr. Hakan Aydın "Yaparak ve Yaşayarak Öğrenme: Etkili Öğretim Teknikleri" başlıklı bir sunum gerçekleştirdi. Hakan Aydın, eğitim alanında uygulamalı öğrenme yöntemlerinin nasıl daha verimli hale getirilebileceğine dair fikirlerini paylaştı. Özellikle dijital ortamda öğrenme süreçlerinin nasıl etkileşimli hale getirilebileceğine dair pratik önerilerde bulundu. Yaparak

öğrenme tekniklerinin, dijital dünyada karşılaşılan zorluklarla başa çıkmak için nasıl kullanılabileceğini örneklerle açıkladı. Aydın, katılımcıların eğitimde daha etkin stratejiler geliştirmeleri için önemli bilgiler sundu. Seminerin ikinci bölümünde Prof. Dr. İbrahim Bayazıt, "Eğiticilerin Eğitimi: Etkili Öğretim Stratejileri" başlıklı bir konuşma yaptı. Bayazıt, eğitimcilerin dijital medya ve teknolojiyi kullanarak daha etkili öğretim teknikleri geliştirmeleri gerektiğini vurguladı. Eğiticilerin dijital okuryazarlık konusunda kendilerini sürekli olarak geliştirmelerinin, öğrencilere daha verimli bir eğitim sunmalarını sağladığını belirtti. Medya okuryazarlığının, günümüz eğitiminde ne kadar önemli bir yer tuttuğunu vurgulayan Bayazıt, eğitimcilerin bu alanda ne tür stratejiler geliştirmeleri gerektiğini tartıştı.

Etkinliğin sonunda katılımcılardan geri bildirimler alındı ve soru-cevap bölümü gerçekleştirildi. Katılımcılar, dijital okuryazarlık ve eğitimde etkin stratejiler üzerine çeşitli sorular sordular ve seminerin içeriğine dair görüşlerini paylaştılar. Bu interaktif bölüm, etkinliği daha verimli hale getirdi ve katılımcıların kendi eğitim süreçlerine dair soruları yanıtlanmış oldu.

DigiRisk Genç İnisiyatif Topluluğu, seminerin ardından yapılan geri bildirimlerle projelerinin daha etkili hale geleceğini belirtti. Topluluk, dijital dünyada karşılaşılan risklere karşı farkındalık yaratmaya devam edeceğini ve dijital okuryazarlık konusunda toplumu bilgilendirmeyi sürdüreceğini duyurdu. Etkinlik, dijital okuryazarlık konusunda daha fazla bireyi bilinçlendirme yönünde önemli bir adım oldu.



**DIGIRISK,
DİJİTAL RİSKLER
VE MEDYA
OKURYAZARLIĞI
SEMİNERİ
DÜZENLEDİ**

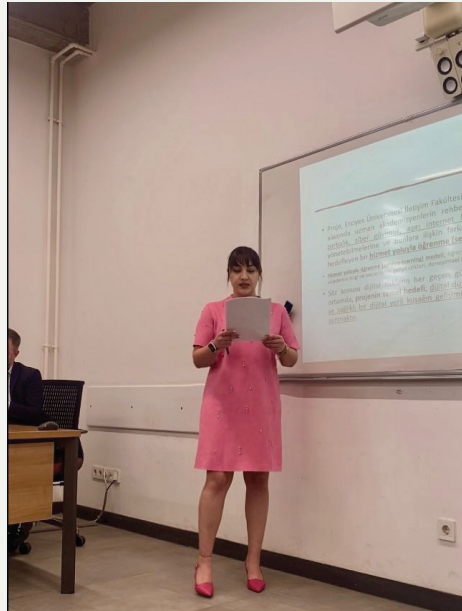


İletişim Fakültesi Adına İmtiyaz Sahibi: İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Akdağ
Genel Yayın Yönetmeni: Doç. Dr. Mehmet Sena Köseadağ | **Yazı İşleri Müdürü:** Öğr. Gör. Dr. Deniz Elif Yavalar
Yayın Danışmanı: Doç. Dr. Meltem Şahin Hassan | **Görsel Yönetmen:** Arş. Gör. Mustafa Çeçindir | **Sayfa Tasarımı:** Sıla Bosuguy - Zeynep Arıcı
Haber Merkezi: Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Haber Ajansı
Adres: Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Talas/Kayseri | **Telefon:** 0352 4375261 | **Faks:** 0352 4375261

DİGİRISK PROJESİ, İSTANBUL'DAKİ ULUSLARARASI KONGREDE SUNULDU

Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi öğrencilerinden oluşan proje ekibi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde düzenlenen 1. Uluslararası Öğretim ve Öğrenme Bilimi Kongresi'ne katılarak ESC-2023 kapsamında yürüttükleri DigiRisk – Genç İnisiyatif Topluluğu projesini sundu. Avrupa Birliği tarafından finanse edilen ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yürütülen European Solidarity Corps (ESC) programı kapsamında geliştirilen proje, dijital çağın risklerine karşı ilkökul öğrencilerinin farkındalığını artırmayı amaçlıyor.

Kongre, 18 Nisan 2025 tarihinde İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşti. İZÜ Öğretim ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından organize edilen etkinliğin ana teması “Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim ve Öğrenme Merkezlerinin Rolü” olarak belirlendi. Kongre boyunca öğretim süreçlerine yönelik farklı bakış açıları ve uygulamalar ele alındı. DigiRisk projesi de bu kapsamda katılımcılara tanıtıldı. Sunumda, projenin konusuna ve uygulama süreçlerine yer verildi.



Alanında uzman akademisyenlerin rehberliğinde yürütülen çalışma, özellikle ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin dijital ortamdaki tehlikelerle baş edebilme becerilerini geliştirmeyi hedefliyor. Proje; siber zorbalık, aşırı internet kullanımı, dijital mahremiyet ve siber güvenlik gibi temel dijital sorunlara odaklanıyor. Sunumda, hizmet yoluyla öğrenme modeline dayalı olarak geliştirilen etkinliklerin planlanma ve uygulanma süreçlerine dair deneyim paylaşımı yapıldı. Proje kapsamında üniversite öğrencileri, sınıf içi etkinliklerde çocuklara dijital riskleri tanıtan ve güvenli internet kullanımını teşvik eden seminerler düzenledi. Medya okuryazarlığı konusuna da değinilen etkinliklerde, öğrencilerin dijital içerikleri sorgulama, analiz etme ve güvenilir bilgiye ulaşma becerilerinin desteklenmesi amaçlandı. Ayrıca, “Dijital Sağlık Testi” ve “Sağlıklı Dijital Yaşam Sözleşmesi” gibi etkinliklerin sınıf ortamında uygulanacağı belirtildi. Sunumda yer verilen araştırma bulgularına göre, çocukların ve gençlerin dijital ortamlarda maruz kaldığı siber zorbalık, zararlı

içerikler ve mahremiyet ihlalleri gibi durumlar her geçen yıl artış gösteriyor. Bu bağlamda projenin, çocuklara dijital ortamları güvenli kullanma bilinci kazandırmayı amaçladığı vurgulandı. Proje, aynı zamanda medya okuryazarlığı ve eleştirel düşünce becerilerinin geliştirilmesini de hedefliyor. Kongre sonunda sunum yapan ekip üyelerine katılım sertifikaları takdim edildi. Sunum, akademik çevrelerden ilgi gördü. Katılımcılar proje hakkında sorular yöneltti. Proje ekibi, önümüzdeki süreçte etkinlikleri belirlenen okullarda sürdüreceğini ifade etti. DigiRisk – Genç İnisiyatif Topluluğu projesi, dijital dünyada karşılaşılabilecek risklere karşı farkındalık oluşturmaya ve gençlerin toplumsal sorumluluk üstlenmesini desteklemeyi amaçlayan bir eğitim çalışması olarak dikkat çekti.





Genç İnisiyatif Topluluğu, dijital çağın getirdiği tehditlere karşı öğrencileri bilinçlendirmek amacıyla Kayseri'nin Talas ilçesindeki üç ilkokulu ziyaret etti. Cemil Baba İlkokulu, Bilge Kağan İlkokulu ve Mevlana İlkokulu'nda gerçekleştirilen etkinliklerde, 4. sınıf öğrencilerine dijital dünyadaki güvenlik, siber zorbalık, dijital mahremiyet ve aşırı internet kullanımı gibi önemli ve güncel konular ele alındı.

DigiRİSK projesi kapsamında, etkinliklerin ilk aşamasında öğrencilere dijital sağlık değerlendirme testi yapıldı. Öğrencilerin dijital dünyada geçirdikleri zamanın etkilerini anlamalarına yardımcı olmak için yapılan bu test, çocukların dijital alışkanlıklarını gözden geçirmelerini ve daha güvenli bir dijital yaşam

sürmelerini teşvik etmeyi amaçlıyordu. Testin ardından, öğrencilere dijital yaşam sözleşmesi verildi. Bu sözleşme, velilerle birlikte evde imzalanması için öğrencilerle gönderildi. Ailelerin de dahil olduğu bu süreç, çocukların dijital dünyada nasıl daha güvenli ve bilinçli hareket edebileceğini anlamalarına katkı sağlamak için önemli bir adım oldu.

Etkinliklerin devamında, öğrencilere dijital tehditler konusunda farkındalık kazandırmak amacıyla kısa filmler izletildi. Dijital zorbalık, kişisel mahremiyet, dijital güvenlik ve aşırı internet kullanımı gibi konuları işleyen bu filmler, öğrencilerin yaş seviyelerine uygun şekilde hazırlandı. Filmler izlendikten sonra, öğrencilerle grup sohbetleri yapıldı ve öğrencilerin izledikleri içerikler hakkında düşüncelerini paylaşmaları sağlandı. Bu sohbetlerde, dijital dünyadaki potansiyel tehditlere karşı nasıl önlemler alınabileceği, siber zorbalığın nasıl engellenebileceği ve dijital mahremiyetin nasıl korunması gerektiği gibi konulara değinildi. Öğrenciler, dijital dünyada karşılaşabilecekleri tehlikelere karşı bilinçli bir şekilde nasıl hareket edebileceklerini öğrenmiş oldular. Ayrıca, etkinliklerin sonunda öğrencilerle kısa bir memnuniyet değerlendirme anketi gerçekleştirildi. Bu anket, öğrencilerin etkinliklerden ne kadar faydalandıklarını, dijital dünyada daha güvenli bir şekilde hareket etme konusunda ne kadar bilinçlendiklerini ölçmek amacıyla yapıldı. Anket sonuçları, gelecekteki etkinliklerin daha etkili hale gelmesi

için önemli veriler sağladı. Bu veriler, projenin daha geniş bir kitleye ulaştırılması ve dijital güvenlik konusundaki farkındalığın artırılması için yol gösterici olmayı amaçlıyor. DigiRİSK projesi, dijital çağda çocukların karşılaşabileceği tehlikelerle mücadele etme ve onları sağlıklı dijital alışkanlıklar konusunda bilinçlendirme amacını taşıyor. Proje, çocukların dijital dünyadaki güvenliklerini sağlamak, onları dijital tehditlerden korumak ve daha güvenli bir internet kullanımı konusunda bilinçlendirmek için önemli bir adım atmaktadır. Bu kapsamda, projeye dahil olan tüm okullarda gerçekleştirilecek etkinliklerle, çocukların dijital dünyada daha güvenli bir şekilde var olmalarına katkı sağlamayı hedefliyor.



SINIF İÇİ ÖĞRENME ETKİNLİKLERİYLE ÖĞRENCİLERE DİJİTAL FARKINDALIK KAZANDIRILDI

